

## Vorbereitung auf das Elterngespräch

Der TKK Vorstand und alle Lehrpersonen, die an diesem Papier mitgearbeitet haben, erachten es als wichtig, beim Elterngespräch mit den Eltern ins Gespräch zu kommen und nicht seitenweise Kompetenzen abzuarbeiten.

Befragte Eltern möchten primär wissen, ob es ihrem Kind im Kindergarten / in der Schule gut geht. Sie wünschen sich, dass die Lehrpersonen bei Schwierigkeiten ehrlich sind und die Problematik anhand von verständlichen Beispielen aufzeigen.

Einladung		Bemerkungen
Zeitdauer festlegen		
Einladung frühzeitig verschicken und Gesprächsziele darlegen		
Mehrere Terminvorschläge machen		

Besprechungsort		Bemerkungen
Gesprächsort ist einladend gestaltet (Thema, Kerze, Jahreszeit...)		
Getränke sind vorhanden		
Arbeiten, Ordner des Kindes sind vorhanden, Portfolio		
Schullaufbahnblatt liegt auf		

Inhaltliche Vorbereitung - Stichworte notieren		Bemerkungen
Wo steht das Kind in seiner Entwicklung (Beobachtungsnotizen)		
Wie geht es dem Kind im Kindergarten / Schule? (Freunde, Interessen, Lieblingspielort)		
Stärken des Kindes? (Positive Entwicklung des Kindes aufzeigen)		
Lern- und Entwicklungsfelder aufzeigen		

### Möglicher Gesprächsablauf

1. Kindergartenjahr	Bemerkungen
Herzliche Begrüssung	
Ziel und Ablauf nennen, Fragen der Eltern aufnehmen	
Offene Frage an die Eltern, z.B. - Wie geht es Ihnen damit, dass Ihr Kind jetzt im Kindergarten ist? - Wie geht es Ihrem Kind im Kindergarten? - Was erzählt Ihr Kind vom Kindergarten?	
Positiver Einstieg: Das gefällt mir besonders an Ihrem Kind. (Stärken des Kindes)	
Gemäss Notizen die Entwicklung des Kindes aufzeigen und mit den Erfahrungen der Eltern abgleichen	
Fragen der Eltern beantworten	
Allenfalls Abmachungen treffen (Fazit des Gesprächs mündlich zusammenfassen, evtl. Abmachungen für die Weiterarbeit treffen)	
Dank und Verabschiedung	

## Möglicher Gesprächsablauf

<b>2. Kindergartenjahr</b>	Bemerkungen
Herzliche Begrüssung	
Ziel und Ablauf nennen, Fragen der Eltern aufnehmen	
Positiver Einstieg: Aktuelles Highlight erzählen	
Wie geht es Ihnen damit, dass Ihr Kind nun in die Schule kommt?	
Gemäss Notizen die Entwicklung des Kindes aufzeigen und mit den Erfahrungen der Eltern abgleichen	
Verwendet die Schulgemeinde ein Papier mit Kompetenzbereichen, dann ca. 5 Bereiche herausnehmen und besprechen	
Fragen der Eltern beantworten	
Allenfalls Abmachungen treffen (Fazit des Gesprächs zusammenfassen, evtl. Abmachungen für die Weiterarbeit vereinbaren)	
Dank und Verabschiedung	

## Möglicher Gesprächsablauf

<b>Zyklus 1 &amp; 2: Gespräch mit Anwesenheit des Kindes</b>	Bemerkungen
Herzliche Begrüssung	
Das Kind zeigt den Eltern sein Schulzimmer	
Es erzählt vom heutigen Tag und seinem Befinden	
Ziel und Ablauf nennen, Fragen der Eltern aufnehmen	
Positiver Einstieg: Das Kind zeigt Arbeiten, auf welche es stolz ist	
Die Arbeiten werden gewürdigt, das Erfolgserlebnis angesprochen	
Anhand eines vorgängig ausgefüllten Fragebogens die starken, sowie noch weniger erfolgreichen Kompetenzbereiche besprechen	
Rückmeldungen zu Hausaufgaben einholen, bzw. aktiv zuhören, wenn die Eltern ihre Beobachtungen darlegen	
Fragen der Eltern beantworten	
Allenfalls Abmachungen treffen (Fazit des Gesprächs zusammenfassen, evtl. Abmachungen, bzw. Ziel für die Weiterarbeit vereinbaren)	
Stärken nochmals hervorheben	
Dank und Verabschiedung	

## Möglicher Gesprächsablauf für ein schwieriges Gespräch

Mit grosser Wahrscheinlichkeit nehmen an diesem Gespräch auch Fachpersonen aus folgenden Bereichen teil: Schulischer Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik, Deutsch als Zweitsprache, Schulsozialarbeit. Oder die Schulleitung wird als Unterstützung beigezogen.

Nicht vergessen:

- Sitzordnung beachten
- Anzahl der Fachpersonen beschränken
- Die Eltern nehmen evtl. eine Vertrauensperson mit
- Übersetzer oder Übersetzerin kommen lassen

<b>Schwierige Verhaltensmuster, Defizite in Kompetenzen oder den Kognitiven Bereichen, schwierige Familiensituationen müssen angesprochen werden</b>	Bemerkungen
Herzliche Begrüssung, Dank für die Gesprächsbereitschaft Fachpersonen vorstellen Was war der Inhalt und das Fazit des letzten Elterngesprächs oder was ist den Eltern vom letzten Elterngespräch geblieben?	
Grund für das Gespräch nennen Wichtig: Ehrlich sein, Probleme nicht schönreden!	
Ziel und Ablauf nennen Fragen der Eltern aufnehmen	
Ehrliche Aussagen aufgrund der Beobachtungen aufzeigen	
Fakten darlegen	
Im Gespräch gemeinsam nach Lösungen suchen	
Fragen der Eltern beantworten	
Allenfalls Abmachungen treffen (Fazit des Gesprächs zusammenfassen Abmachungen für die Weiterarbeit vereinbaren) Termin für Folgegespräch abmachen	
Dank und Verabschiedung	

### Reflexion nach dem Gespräch

	ja	nein	Bemerkungen
Die Stimmung war positiv			
Ich hatte die Zeit im Griff			
Ich liess die Eltern zu Wort kommen und hörte aktiv zu			
Ich konnte den Eltern die Problematik anhand von Beispielen klar aufzeigen			
Ich fasste das Besprochene zusammen			
Die offenen Fragen der Eltern waren am Schluss geklärt			
Ich habe deutlich mehr positive, als negative Punkte erwähnt			
Ich liess die Eltern spüren, dass ich ihr Kind gerne mag Ich konnte den Eltern aufzeigen, dass meine Beziehung zu ihrem Kind wertschätzend und empathisch ist			

### Eigene Notizen und Überlegungen zum Elterngespräch
